الأســـاس

في تعليم العربيَّة للنّاطقين بغيرها

Al-Asas

for Teaching Arabic for Non-Native Speakers

فوزية أحمد بدر
Fawzieh A. Bader

الطَّبعة الثّانية 2010 م
(مُنَقَّحة ومَزِيدَة)

2nd Edition 2010
(Revised and expanded)

3

الجزء الثّالث (المستوى المتوسِّط)

Part 3 (Intermediate Level)

المحتويات

المحتويات

المحتويات

Table of CD Tracks

محتويات القرص المدمج

يحتوي القرص المدمج المرفق على:

1. تسجيلِ نصوص الدُّروس الرئيسية بشكلٍ واضحٍ.
2. تسجيلٍ لنصوص الاستماع المرافقة لكل درس.

CD Contents

The enclosed Audio CD contains:

1. A clear recording of the texts of the main lessons.
2. Recording of the listening texts accompanying each main lesson.

المفاهيم النَّحْوِيَّة والصَّرْفيَّة

الدرس الأول

في مركز اللُّغـات

Track - 01



حضر مارك من بلده في الصَّيف. اِلتحَقَ ببرنامج العربيَّة للنّاطقين بغيرها، وسجَّل في الدَّورة الصَّيفية المكثَّفة لدراسة العربيَّة. في صباح اليوم التّالي، ذهب مارك إِلى المركز، وهناك قابل إِحدى الطّالبات:

مارك: صباح الخير. اسمي مارك، مَنْ حضرتُكِ؟

فاطمة: اسمي فاطمة.

مارك: أَهلاً وسهلاً تشرَّفنا.

فاطمة: أَهلاً بكَ. أَنا أَيضاً تشرفتُ بِمَعْرِفَتِكَ.

مارك: أَنا من الولايات المتَّحدة الأَمريكيَّة. وأَنتِ؟

فاطمة: أَنا أَمريكيَّةٌ أَيضاً. لماذا تدرسُ اللُّغة العربيَّة؟

مارك: أَدرسها لأَنيِّ أُحبُّ العمل الإِنسانيَّ، وأُريد أَن أَعملَ في إِحدى المنظَّمات الإِنسانيَّة في الشَّرق الأَوسط. هذه المنظَّمات غيرحكوميةٍ. وأَنتِ لماذا تدرسين العربيَّة؟

فاطمة: أَدرسها لأنيِّ مسلمةٌ، وأُريد أَن أَقرأ القرآن الكريم وأَفهم معناه. كما أُريد أَن أَفهمَ أُمورَ الدِّين الإسلاميِّ.

مارك: على فكرةٍ، هل تعرفين كم يوماً سندرس في الأُسبوع؟

فاطمة: سندرس خمسة أَيامٍ في الأُسبوع (الأَحد، الاثنين، الثُّلاثاء، الأَربعاء والخميس).

مارك: كم ساعةً سوف ندرس كلَّ يومٍ؟

فاطمة: سوف ندرس أَربع ساعاتٍ يومياً. أَنا سأسجِّل في الدَّورة المسائيَّة، من السّاعة الرّابعة حتّى السّاعة الثّامنة مساءً.

مارك: لماذا لا تسجِّلين معي في الدَّورة الصَّباحيَّة من السّاعة التّاسعة صباحاً وحتّى الواحدة ظهراً؟

فاطمة: هذا غير ممكن؛ لأَنّني أَعمل في الصَّباح.

مارك: ماذا تعملين؟

فاطمة: أَعمل متطوِّعةً في مركزٍ للمُعاقِيْنَ جسدياً. أُدرِّسهم اللُّغة الإِنجليزية، وفي

الاستراحة أَتكلَّم معهم بالعربيَّة.

مارك: هل درستِ العربيَّة في أَمريكا؟

فاطمة: لا، لكنّي أَتكلَّم قليلاً؛ لأَن أَبي عربيٌّ. وأَنت هل درست العربيَّة من قبل؟ أَعني في بلدك؟

مارك: نعم درستها لمدَّة عامٍ في جامعة جورج تاون.

فاطمة: عفواً، يجب أَن أَذهب. أَراك قريباً... إِلى اللِّقاء.

مارك: مع السَّلامة.

الأسئلة

أولاً: ضع دائرةً حول رمز التَّكملة الصَّحيحة:

1. مارك وفاطمة من

أ. اليونان.

ب. سويسرا.

ج. الولايات المتَّحدة الأَمريكيَّة.

2. يدرس مارك العربيَّة لأَنه

أ. يريد أَن يعمل في منظمةٍ إِنسانيَّةٍ.

ب. مسلمٌ.

ج. يريد أَن يعمل في السِّلك الدَبلوماسيِّ.

3. تدرس فاطمة العربيَّة لأَنَّها

أ. تعمل في سفارة بلدها في الأُردنِّ.

ب. مسلمة.

ج. تريد أَن تقرأ القرآن الكريم فقط.

4. فاطمة تعمل

أ. متطوِّعة.

ب. مُدرِّسة.

ج. محاسبة.

5. سجَّل مارك للدِّراسة في
أ. الدَّورة الصَّباحيَّة.
ب. الدَّورة المسائيَّة.

6. درس مارك العربيَّة في بلده في
أ. جامعة أُوستن في ولاية تكساس.
ب. جامعة جورج تاون في واشنطن.
ج. جامعة هارفرد في بوسطن.

7. فاطمة تعمل
أ. طوال النَّهار.
ب. في الصَّباح فقط.
ج. في المساء.

8. فاطمة تُدرِّس
أ. اللُّغة الإِنجليزية في مدرسةٍ اِبتدائيَّةٍ.
ب. اللُّغة الإِنجليزية في مركز للمعاقين جسدِياً.
ج. الرِّياضيّات في مدرسةٍ ثانويَّةٍ.

ثانياً: رَتِّبِ الْكَلِماتِ الآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمَلاً مُفيدَةً:

1. دَوْرَةً - الْعَرَبِيَّةِ - تَدْرُس - لِ - فاطِمَةُ - مُكَثَّفَةً - اللُّغَةِ - اللُّغاتِ - مَرْكَزِ - في.

2. الْجَريدَةِ - مَعْرِفَةِ - قِرَاءَةُ - ضَروريَّةٌ - لِ - الْعالَمِيَّةِ - الأَخْبارِ - الْمَحَلِّيَّةِ - وَ.

3. الْعَرَبِيَّةُ - الْعَرَبُ - اللُّغَةُ - الْمُسْلِمينَ - وَ - هِيَ - لُغَةُ.

4. أَتَعَلَّمَ - أَنْ - بِسُرْعَةٍ - أَتمنّى - العربيَّة - اللُّغة.

5. أَتَمَنّى - في - أَنْ - سفيراً - أُصْبِحَ - لِ - الْمُسْتَقْبَلِ - بَلَدي.

6. اِخْتِلافِ - عَلى - يَدْرُسُ - الْعَرَبِيَّةَ - الطَّلَبَةُ - جِنْسِيّاتهم - اللُّغَةَ.

7. فاطِمَة - الْعَربيَّة - فَقَطْ - لا - وَ - تَتَكلَّمُ - تَكْتُبُها.

ثالثاً: صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِعَكْسِها في المْعْنَى:

- دَخَلَ
- صَباح
- نَهار
- مُتَطَوِّع
- فَقير
- قَصير
- أَسْوَد
- كَبير
- كَثير
- فَوْقَ
- حارٌّ
- سِرْ
- جَديد
- داخِل
- قَريب
- وَراءَ
- سَعيد
- تَكَلَّمَ

- مَساء
- طَويل
- خَرَجَ
- صَغير
- لَيْل
- قَليل
- مُوَظَّف
- أَبْيَض
- بارِد
- قَديم
- سَكَتَ
- تَحْتَ
- أَمامَ
- قِفْ
- حَزين
- غَنِيٌّ
- خارِج
- بَعيد

رابعاً: ضَعْ خَطاً تَحْتَ الكَلِمَةِ المُشَابِهَة في المعْنَى:

1. حُجْرَة (غُرْفَة - بَيْت - مَكْتَب)
2. دَفْتَر (سَرير - كُرّاسة - كُرْسيٌّ)
3. مُدَرِّس (مُعَلِّم - مُهَنْدِس - تِلْميذ)
4. طَريق (شارِع - مَدْخَل - سُلَّم)
5. مَنْزِل (غُرْفَة - دَوْر - بَيْت)
6. تِلْمِيذ (مَدْرَسَة - طالِب - طالِبَة)
7. مَقْعَد (سَرير - كُرّاسة - كُرْسيٌّ)
8. قَريب (خَلْف - أَمام - جَنْب)
9. يَتَناول (يَفْصِل - يَأخُذ - يَصْعَد)
10. والِدَة (أُمٌّ - مُعَلِّمَة - مُمَرِّضَة)
11. أَب (والِد - وَلَد - عمٌّ)
12. سِرْ (قِفْ - اِمْشِ - اِنْزِل)

خامساً: اُكْتُبِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَعَ الضَّمائِرِ الَّتي تَليها:

1. أَنا أَدْرُسُ اللُّغَةَ العربيَّة وَصَديقي يُساعِدُني.

أَنتِ ______

هو ______

نحن ______

هم ______

أَنتما ______

هنَّ ______

2. هُو يَعْمَلُ في وِزارَةِ الْخارِجيَّةِ.

أَنا ______ هنَّ ______

أَنتِ ______ هما ______

هم ______

3. أَراكَ قَريباً إِنْ شاءَ اللَّهُ.

أَنتِ ______ أَنتما ______

أَنتُمْ ______ أَنتُنَّ ______

4. فاطِمَةُ تَقولُ: أُحِبُّ عَمَلي كَثيراً.

هم ________________________

هما ________________________

أَنتُمْ ________________________

محمد وأَحمد ________________________

5. أَنْتَ ضَعِ الْكَلِمَةَ الْمُناسِبَةَ.

أَنتِ ____________ أَنتُما ____________

أَنْتُمْ ____________ أَنْتُنَّ ____________

6. أنتَ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ.

أَنتِ ____________ أَنتُنَّ ____________

أَنتُما ____________ أَنتُمْ ____________

7. أَنتَ هاتْ مُرادِفَ وَعَكْسَ الْكَلماتِ الْآتِيَةِ.

أَنتِ ________________________

أَنتُمْ ________________________

8. أَنتَ اِشْرَبِ الْقَهْوَةَ مِنْ فَضْلِكَ.

أَنتِ ________	أَنتُنَّ ________
أَنتُما ________	أَنتُمْ ________

9. أَنتَ قُلْ ما تَعْتَقِدُ أَنَّهُ صَحيحٌ.

أَنتِ ________	أَنتُنَّ ________
أَنتُما ________	أَنتُمْ ________

10. أَنتَ كُنْ قوياً.

أَنتِ ________	أَنتُنَّ ________
أَنتُما ________	أَنتُمْ ________

سادساً: اكتب الفعل الذي بين القوسين بشكلٍ صحيحٍ:

1. الأَوْلادُ ________ إلى الْمَدْرَسَةِ. (ذَهَبَ)
2. سارَةُ ________ مَلابِسَها دائِماً. (غَسَلَ)
3. عليٌّ وأَحمد ________ الشّاي. (شَرِبَ)
4. الْبَناتُ ________ لِلامْتِحانِ. (دَرَسَ)
5. أَنتِ ________ على السَّبّورة. (يكتُبُ)
6. نحن ________ المُتْحَفَ. (زارَ)
7. هم ________ إلى المدرسة كلَّ صباحٍ. (يمشي)
8. الطُّلّا[illegible] ________ [illegible]الرِّ[illegible] (اِسْتَ[illegible])
9. ال[illegible]رِّسانِ ________ [illegible]امْتِحانَ (أَعَ[illegible])
10. الشَّبابُ ________ مَنْ يَحْتَرِمُهُمْ. (يُقدِّر)

سابعاً:

(1) اِقْرَأ الفقرة الآتية:

خَرَجَ السّندباد من ذلك المكان ومشى في الجزيرة حتّى بَعُدَ عن المغارة. ورَأى رجلاً راعياً جالساً على شيءٍ مرتفعٍ. وَلَمّا اقْتَرَبَ السِّنْدِبادُ منه قالَ له الرَّجُل: "اِرجِعْ إِلى خلفك وَامْشِ في الطَّريق الذي على يمينك" رَجَعَ السّندباد إِلى خلفه، ومشى حتّى غابَتِ الشَّمْسُ. وَلَمْ يَأْتِهِ في تِلْكَ اللَّيْلَةِ نَوْمٌ مِنْ شِدَّةِ الْخَوْفِ، لكِنَّهُ تَقَلَّبَ في فراشِهِ حَتّى الصَّباح.

(2) أَعِدْ كِتابة الفقرة السّابقة:

أ. بصيغة الفعل المضارع.

يخرُجُ ____________________

ب. بصيغة المتكلِّم المفرد وغيِّرْ ما يلزم.

أَخرُجُ ____________________

ثامناً: رُدَّ أَفعال الأَمر إِلى أَفعالٍ مُضارِعَةٍ ثمَّ إِلى ماضِيَةٍ:

أَمر	مضارع	ماضٍ
اُنْظُر		
كُلْ		
قِفْ		
قُلْ		
امْشِ		
اِنْتَبِه		
كُنْ		

تاسعاً:

(أ) اِقْرَأ ما يلي:

ماذا تفْعَلُ (تفْعَلينَ) كُلَّ يومٍ؟

أَصْحو مِنْ نَوْمي في السّاعة السّابعة صَباحاً. أَدْخُلُ إِلى الْحَمّام، أَسْتَحِمُّ وَأُنَظِّفُ أَسْناني بِالْفُرْشاةِ وَالْمَعْجونِ، ثُمَّ أَدْخُلُ إِلى المَطْبَخِ، وَأُحَضِّرُ الْقَهْوَةَ وَأَشْرَبُها، ثُمَّ أَتناوَلُ فُطوري، وَأَلْبَسُ مَلابِسي وَأَحْمِلُ حَقيبَتي. أَرْكَبُ سَيّارتي، وَأَذْهَبُ إِلى مَكْتبي.

أَعْمَلُ مِنَ السّاعة الثّامنة وَالنِّصْفِ صَباحاً، وَحَتّى السّاعة الْخامِسَةِ مَساءً. أَرْكَبُ سَيّارتي، وَأَعودُ إلى بَيْتي. أَستريحُ قليلاً، ثُمَّ أَتناوَلُ عَشائي. أَجْلِسُ في غُرْفَةِ الْجُلوسِ، وَأُشاهِدُ بَرامِجَ التِّلْفازِ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ إلى الأَخْبارِ. في السّاعة الْعاشِرَةِ أَذْهَبُ إلى غُرْفَةِ نَوْمي وَأَنامُ في سَريري.

(ب): أَعِدْ كِتابَةَ الفِقْرَتيْنِ السَابقتيْنِ بصيغةِ جمعِ المذكرِ هكذا..

يَصْحونَ مِنْ نَوْمِهِمْ ____________

(ج): أَعدْ كتابةَ الفقرةِ الثّانية بصيغةِ المثنّى المُخاطب (أَنتُما)

تَعْمَلَانِ مِنَ السّاعة ______________________________

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

عاشراً: اِمْلأ البِطاقة التّالية:

الاسم: ______________________

الجِنْس: ______________________

الجنسِيَّة: ______________________

تاريخ الميلاد: ______________________

مكان الميلاد: ______________________

المِهْنَة: ______________________

الحالة الاجْتِماعِيَّة: ______________________

رقم هاتف المنزل: ______________________

رقم هاتف العمل: ______________________

رقم الهاتف النقّال (الخليوي): ______________________

الاستماع

Track - 02

أَوَّلاً: اِسْتمعْ إلى التَّسْجيل، ثُمَّ أَجبْ عن الأَسئلةِ الآتيةِ:

1. أَين يقع معهد بورقيبة للُّغات الحيَّةِ؟

2. هل هو مؤسَّسةٌ حكوميَّةٌ أَو خاصَّةٌ؟

3. لماذا يفضّلُ الطَّلبة دراسةَ العربيَّة في هذا المعهد؟

4. ماذا يلبس بعض الطلّاب هناك؟

5. ماذا فعلتِ الجامعات الأَمريكيَّة والأُوروبيَّة بعد أَحداث الحادي عشر من أَيلول؟

6. هل يدرس الطَّلبة اللُّغة العربيَّة فقط في هذا المعهد؟

ثانياً: استمع إِلى التَّسجيل مرَّةً ثانيةً، ثمَّ صل كلَّ كلمةٍ بِمَعْناها:

• طَوال السَّنَة	• الْإِقامَة
• اِرْتَفَعَ	• يَلْبَسُ
• السَّكَن	• مَدار السَّنة
• يَرْتَدي	• اِزداد
• الاِنْخِراط في	• رُسوم
• الْأَمَاكِن	• مَلابِس تَقْليدِيَّة
• أَقْساط	• مُناقَشَة
• مَلابِس شَعْبِيَّة	• الْاِنْدِماج في
• حِوار	• المَعالِم

ثالثاً: صِلْ كلَّ كلمةٍ بِعكسها في المعنى:

• طويلة	• حُكوميَّة
• الميِّتة	• كَثُرَ
• خاصَّة	• قصيرة
• قَلَّ	• أَجنبيٌّ
• مُواطِن	• الحيَّة
• الاِبْتِعاد عنه	• سوء الفهم
• نهاية	• بداية
• حُسْن الفَهْم	• الاقتراب منه

اقرأ هذا الحوار، ثمَّ اِجْرِ حواراتٍ أُخرى مع زملائك.

حِوار مَعَ مُوَظَّفَة الاسْتِقْبال

الموظَّفة: صَباح الْخير.

جيرمي: صَباح النّور.

الموظَّفة: هَلْ تُريدُ بَريدَ اليوم؟

جيرمي: طَبْعاً. هَلْ مِنْ جَديد؟

الموظَّفة: نَعَمْ، عِنْدَكَ دَعْوَةٌ مِنَ المعهد الْأَرْدُنِيِّ الدِّبْلوماسِيِّ لِلْمُشارَكَةِ في دَوْرَةٍ مُكَثَّفةٍ عَنِ الْقانونِ الْإِنْسانِيِّ لِمُدَّةِ أُسْبوعٍ.

جيرمي: أَيْنَ سَتُعْقَدُ هذه الدَّوْرَةُ؟

الموظَّفة: سَتُعْقَدُ في مَقرِّ الْمَعْهَد. هُوَ خَلْفُ فُنْدُق دانا بلازا في عمّان (عاصمة الأُردنِّ) و هو قريب جداً مِنَ الْمَكْتَبِ.

جيرمي: أَيُّ يومٍ؟ أَيُّ ساعَةٍ؟

الموظَّفة: سَتَبْدَأ يوم الْأَحَد الْقادِم (2009/2/22م) في السّاعة الثّامنة والنِّصْف صَباحاً.

جيرمي: مَنْ سَيُشارِكُ فيها؟

الموظَّفة: عَرَبٌ وَأَجانِبٌ. همْ من جنسيّات مختلفة.

جيرمي: مِنْ فَضْلِك، أَرْسِلي لَهُمْ رِسالَةَ شُكْرٍ، وَأَخْبِريهِمْ أَنّي قَبِلْتُ دَعْوَتَهُمْ. وَسَأَكونُ هُناكَ في الْمَوْعِد تماماً. عَلى فِكْرَة أَبْلِغي زُمَلاءَنا أَنّي لَنْ أَكونَ مَوْجوداً في مَكْتَبي خِلال الأُسبوع الْقادِمِ مِنَ السّاعة الثّامنة والنِّصف صَباحاً، وَحَتّى الْخامِسَة مَساءً، ولا تَنْسي أَنْ تُلْغي مَواعيد الأُسبوع القادِم.

نشاطٌ كتابِيٌّ:

اكتبْ فقرةً أَو أَكثر عن إِحدى الجامعات في بلدك.

الدرس السادس

العالَمُ العَرَبيّ (أنظمة الحُكْمِ)

Track - 11



في العالم العربيِّ أَنظمةٌ سياسيَّةٌ مختلفةٌ:

- **النِّظام الملكيُّ**، مثل:

المملكة الأُردنيَّة الهاشميَّة (الأُردنُّ)، المملكة العربيَّة السُّعوديَّة، المملكة المغربيَّة، مملكة البحرين. ويُسمّى الحاكم (المَلِك).

- **النِّظام الجمهوريُّ**، مثل:

سوريا، لبنان، مصر، العراق، تونس، الجزائر، السّودان، ليبيا، اليمن.

وتُسمّى جمهوريَّة. ويُسمّى الحاكم (رئيس الجمهوريَّة).

- **نظام الإِمارة**، مثل:

الإِمارات العربيَّة المتَّحدة، الكويت، قطر. ويُسمّى الحاكم (الشَّيخ أو الأمير).

- **نظام السَّلطنة**، مثل:

عُمان. ويُسمّى الحاكم (السُّلطان)

في كلِّ دولةٍ مجلسٌ للوزراء، ولكلِّ وزارةٍ وزير. أَهمُّ الوزارات:

وزارة التَّربيَّة والتَّعليم، وزارة التَّعليم العالي والبحث العلمي، وزارة الماليَّة والاقتصاد، وزارة التِّجارة، وزارة الزِّراعة، وزارة الخارجيَّة، وزارة الدّاخليَّة، وزارة الدِّفاع، وزارة الصِّحَّة، وزارة التَّخطيط، وزارة الصِّناعة، وزارة العدل، وزارة الأَوقاف، وزارة الإِسكان، وزارة الإِعلام، وزارة المواصلات، وزارة السِّياحة، وزارة الشُّؤون الاجتماعيَّة، وزارة الشَّباب والرِّياضة، وزارة الثَّقافة .

الأسئلة

أوَّلاً: أَجبْ عن الأَسئلة الآتية:

1. كم نظاماً للحكم في العالم العربيِّ؟

2. ما نظام الحكم في الأُردنِّ؟

3. ما نظام الحكم في بلدك؟

4. من يرأس الحكومة؟

5. ما اسم الحاكم في بلدك؟

6. أُذكر خمس وزارات في بلدك.

ثانياً: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مِمّا يلي:

الدِّفاع - التَّربية - الخارجيَّة - العالي - السِّياحة - الأَوقاف - الدّاخليَّة - الإِعلام - الوزراء - جيش.

1. لكلِّ دولةٍ ________ وغالباً ما يتكوَّن من قُوَّاتٍ برِّيَّةٍ وبحريةٍ وجوِّيَّةٍ.
2. وزارة التَّعليم ________ هي المسؤولة عن الجامعات.
3. وزارة ________ والتَّعليم هي المسؤولة عن المدارس.
4. وزارة ________ هي المسؤولة عن الجيش.
5. وزارة ________ هي المسؤولة عن السفارات والعلاقات مع الدّول.
6. وزارة ________ هي المسؤولة عن الأَماكن السِّياحيَّة والفنادق.
7. وزير ________ هو المسؤول عن المساجد والأَوقاف الإسلاميّة.
8. وزارة ________ هي المسؤولة عن حفظ الأَمن الداخليِّ والسجون.
9. لكلِّ حكومةٍ رئيسٌ لـ ________.
10. وزارة ________ هي المسؤولة عن الإِذاعة والجرائد والمجلات والتلفاز.

ثالثاً: أجبْ بِـ (نَعَم أَوْ لا):

1. نظام الحكم في كلِّ الدول العربيَّة هو (النظام الملكيُّ). (   )
2. في العالم العربيِّ أَنظمةُ حكمٍ متشابهةٍ. (   )
3. أَصبحت البحرين مملكةً بعد أَن كانت إِمارةً في الماضي. (   )
4. الكويت إِمارةٌ، ويُسمّى حاكمها (الشَّيخ). (   )
5. السَّلطنة يحكمها ملكٌ. (   )

6. في كلِّ دولةٍ رئيسٌ للوزراء ووزراء. (   )

7. لكلِّ دولةٍ دستورٌ. (   )

8. كلُّ الدّول العربيَّة تحكمها أَنظمةٌ ديمقراطيةٌ. (   )

رابعاً: استخدم الكلمات الآتية في جملٍ توضِّح معناها:

مَمْلَكَة: ____________________

جُمْهورِيَّة: ____________________

وَزير: ____________________

وِزارَة: ____________________

حُكومَة: ____________________

بَرْلَمان: ____________________

خامساً: هاتْ جَمْعَ الْكَلِماتِ الْآتِيَة:

- مَلِك: ____________ • نِظام: ____________
- رَئيس: ____________ • دَوْلَة: ____________
- حُكومَة: ____________ • إِمارَة: ____________
- وَزير: ____________ • سُلْطان: ____________
- وِزارَة: ____________ • شَيْخ: ____________

سادساً: اِقرأ الحوار الآتي:

ميسون: كيفَ يَنْتَخِبُ الشَّعبُ الأَمريكيُّ رَئيسَهُ؟

جنيفر: يَجْتَمِعُ الحِزْبانِ الرَّئيسان (الحِزْبُ الجُمْهوريُّ والحِزْبُ الدِّيمُوقْراطِيُّ) وَينْتخِبُ كُلُّ حِزْبٍ مُرَشَّحَهُ. ثمَّ ينتخِبُ الشَعْبُ أَحَدَ هذيْنِ المُرشَّحينِ.

ميسون: مَتى تَجْرِي الانْتِخَاباتُ؟

جنيفر: تَجْرِي الانْتِخَاباتُ مَرَّةً كُلَّ أَرْبَعِ سَنواتٍ.

ميسون: أَينَ يَعْقِدُ الحِزْبانِ اجْتِمَاعَهُما؟

جنيفر: يَعْقِدَانِ اجْتِمَاعَهُما في مَدِينَتَيْنِ كَبِيرَتيْنِ.

ميسون: مَتَى يَنْعقِدُ هذانِ الاجْتِمَاعانِ؟

جنيفر: يَنْعَقِدَانِ في الصَّيفِ.

ميسون: هلْ يَعْتَبِرُ الأَمريكيون الانْتِخَاباتِ مُهِمَّةً فِي حَياتِهم؟

جنيفر: نَعَم، لِأَنَّ لَها تَأْثِيراً كَبِيراً عَلى حَيَاتِهم بِشْكلٍ خَاصٍّ، وَعَلَى العَالَمِ بِشَكْلٍ عَامٍّ. وهذا يَعْني أَنَّها تُؤَثِّرُ على السِّياسَةِ الدَّاخِلِيَّةِ والسِّياسَةِ الخَارِجيَّةِ.

ميسون: كَمْ مَرَّةً يَسْتَطِيعُ الرَّئيسُ أَنْ يُرَشِّحَ نَفْسَهُ؟

جنيفر: حَسَبَ القَانونِ الأَمريكيِّ، يَحِقُّ للرَّئيسِ أَنْ يُرشِّحَ نَفْسَهُ مَرَّتيْنِ. وَهذا يَعْنِي أَنَّ الرَّئيسَ يَحْكُمُ إِمّا أَربعَ سَنواتٍ أَوْ ثَمانيَ سَنواتٍ عَلَى الأَكْثَرِ.

ميسون: كَيْفَ يَحْتَفِلُ الأَمريكيون بِفَوْزِ رَئيسِهِمُ الجَدِيدِ؟

جنيفر: يَحضُرُ بَعضُ الأَمريكيِّين -مِنَ الحِزْبِ الفَائِزِ- إِلى واشنطن. يَقِفُ النّاس عَلَى جانبيِّ الطَّرِيقِ الذي سَيَمُرُّ مِنْهُ مَوْكِبُ الرَّئيسِ إِلى البَيْتِ الأَبْيَضِ. وَمِنْ هُناكَ يُلْقِي الرَّئيسُ خِطَابَ الْفَوْزِ، الذي يَشْكُرُ فِيه النّاس الذينَ انْتَخَبُوهُ، وَيَشْرحُ سِياسَتَهُ

الدَّاخِلِيَّةَ بِشَكْلٍ وَاضِحٍ، ثُمَّ يَتَحدَّثُ عَنْ أَهَمِّ القَضايا في العَالَم، وَمَوْقفِ الإِدارَةِ الأَمريكيَّةِ الجَدِيدَةِ مَنْ هذه القَضَايا.

ميسون: شُكراً جَزِيلاً عَلَى هذِهِ المَعْلُومَات.

جنيفر: عَلَى فِكْرةٍ، هذِهِ هِيَ المرَّةُ الأُولى الَّتي يَكُونُ فِيها الرَّئيسُ مِنْ أَصْلٍ إِفْرِيقيٍّ. أَنا سَعِيدَةٌ بِهذِهِ الدِّيمُوقْراطِيَّةِ في بَلَدِي. أَراكِ قَرِيباً.

أَنْـواعُ الْمُبْتَدَأ:

1. **اسمٌ ظاهرٌ**، مثل: الدَّرْسُ سَهْلٌ.
2. **ضميرٌ منفصلٌ**، مثل: أَنْتَ طالِبٌ.
3. **اسمُ إشارةٍ**، مثل: هذا كِتابٌ.
4. **اسمٌ موصولٌ**، مثل: الَّذي حَضَرَ صَديقي.
5. **مَصْدَرٌ مُؤَوَّلٌ**، مثل: قالَ تَعالى: ﴿وَأَنْ تَصوموا خَيْرٌ لَكُمْ﴾.
   صِيامُكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ.

أَنْـواعُ الْخَبَرِ:

1. **مُفرَدٌ**، مثل:

الولدُ نَشيطٌ. الولدانِ نَشيطانِ. الأَوْلادُ نَشيطونَ.

(مَعْنى خبرٌ مفردٌ: أَنَّ الخبرَ كلمةٌ وليس جملةً أَو شبه جملةٍ)

2. **جملةٌ:**

أ. **فِعْلِيَّةٌ**، مثل: الطِّفلُ يَضْحَكُ.

ب. **اِسْمِيَّةٌ**، مثل: الْقُدْسُ أَسْواقُها قَديمَةٌ.

3. **شِبْهُ جُمْلَةٍ:**

أ. **جارٌّ ومجرورٌ**، مثل: الْكِتابُ في الْحَقيبَةِ.

ب. **ظرفٌ**، مثل: الْكِتابُ فوقَ الْمَكْتَبِ.

تدريب (1): ما نَوْعُ المبْتَدَأ وَالْخَبَر في الْجُمَلِ الْآتِيَة:

1. الْحاكِمُ عادلٌ .
2. أَنْتُمْ طُلابٌ أَجانِبُ.
3. هؤُلاءِ يَدْرُسونَ الْعَرَبِيَّة.
4. هُوَ في الْمَطْعَمِ.
5. الْمُعَلِّمونَ شَرْحُهُمْ مُفيدٌ.
6. العصفورُ فوق الشجرةِ.

المبتدأ	نَوْعه	الْخَبَر	نَوْعه
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

تَدْريب (2): اِمْلَأْ الْفَراغَ بِمُبْتَدَأ مُناسِب:

1. ______ يَضْحَكُ.
2. ______ يَلْعَبونَ.
3. ______ فَوْقَ الْمَكْتَبِ.
4. ______ شَوارِعُها نَظيفَةٌ.
5. ______ سُفَراءُ الدُّول الأَجْنَبِيَّة.

تدريب (3): ثَنِّ وَاجْمَعِ الْمبْتَدَأ في الْجُمَلِ الْآتِيَةِ مُغَيِّراً ما يَحْتاجُ إلى تَغْيير:

1. اللُّغَةُ جَميلَةٌ.
- مثنّى: ______ • جمع: ______

2. الْوَلَدُ ذكِيٌّ.
- مثنّى: ______ • جمع: ______

3. هذا كِتابٌ مُمْتِعٌ.
- مثنّى: ______ • جمع: ______

4. أَنْتَ طالِبٌ أَجْنَبِيٌّ.
- مثنّى: ______ • جمع: ______

5. هِيَ تَدْرُسُ الْعَرَبِيَّةَ.
- مثنّى: ______ • جمع: ______

الاستماع

Track - 12

أَولاً: اِسْتَمِعْ إِلى التَّسْجيل، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الآتِيَة:

1. في أَيِّ سنةٍ وافقت الأُمم المتَّحدة على الإِعلان العالميِّ لحقوق الإِنسان؟

2. ما أَهمُّ حقوق الإِنسان في العمل؟

3. ما أَهمُّ حقوق الإِنسان السِّياسيَّة؟

4. ما أَهمُّ حقوق الأُسْرة؟

5. مَن يدافع عن حقوق الإِنسان؟

6. كيف خلَّص الإِعلان العالميُّ لحقوق الإِنسان النّاس من الظُّلم والعبوديَّة؟

ثانياً: أَجِبْ بِـ (نَعَمْ أَوْ لا):

1. وافقت الأُمم المتَّحدة على الإعلان العالميِّ لحقوق الإنسان سنة 1945م. (   )
2. يعتبر الإِعلان العالميُّ لحقوق الإنسان عملاً ثانوياً لا أَهمِّيَّة له. (   )
3. قاوَمَ الإعلان العالميُّ لحقوق الإِنسان الظُّلم والعُبوديَّة. (   )
4. من أَهمِّ حقوق الإنسان حقُّه في الحياة بِحرِّيَّةٍ. (   )
5. ليس من حقِّ الأَطفال أَن يتمتَّعوا بالعناية والرِّعاية الاجتماعيَّة. (   )
6. نظام الحكم الديموقراطيِّ يحترم حقوق الإِنسان لمواطنيه وغيرهم. (   )

ثالثاً: صِلْ كلَّ كلمة بعكسها في المعنى:

• واجِبات	• تَمْييز
• إِضْعاف	• عُبودِيَّة
• مُساواة	• حُقوق
• حُرِّيَّة	• عَدْلٌ
• ظُلْم	• تَقْوِيَة
• الْهُجوم	• الْأَساسِيَّة
• التَّأَخُّر	• التَّقَدُّم
• الثّانويَّة	• الدِّفاع

رابِعاً: اِسْتَخْدِمِ الْكَلِماتِ الْآتِيَة في جُمَلٍ تُوَضِّحُ مَعْناها:

دافَعَ:

حُقوق:

عُبودِيَّة:

اِتِّفاقِيَّة:

مُنظَّمات:

إِعْلان:

نشاطٌ كتابِيٌّ...

أُكْتُبْ عَنْ نِظام الْحُكْمِ في بَلَدِك...

الدرس الثاني عشر

رسالـةٌ من أبٍ إلى ابنــه

Track - 23



أَيْ بُنَيَّ

لقد كتب إِليَّ أَخوك مرَّةً مِن لندن (بعد أَن تخرَّج في كلِّيَّة الهندسة في جامعة فؤاد (جامعة القاهرة حالياً)، وذهب إِلى إِنجلترا يُعدُّ نفسه لنيل الدُّكتوراة) يقول: إِنَّه كان يجلس مع جماعةٍ من شبّان الإِنجليز المتخصِّصين في الهندسة

أَيضاً. وما زالوا يتحدَّثون في موضوعات شتّى، إِلى أَن وصلوا إِلى عمر الخيّام، فأخذ كلٌّ يُبْدي رأيه في شعره وفلسفته في الحياة، وجمال رُباعيّاته، وأَثرها في نفوس أَبناء هذا العصر.

وأَنَّ أَخاك أَثناء هذا الحديث كلِّه، لم يستطع أَن ينبسَ بكلمةٍ ولا أَن يشارك في الحديث بأيِّ رأيٍ؛ لأَنَّه لم يسمع قبل هذا المجلس عن عمر الخيّام، ولم يعرف عنه شيئاً، وأَنَّه خجل من نفسه وخجل من ثقافته.

وأَنت الآن تدرس الهندسة كأخيك، وأَخشى أَن تكون أَيضاً لم تسمع بعمر الخيّام وأَمثاله وربَّما لم يسمع عنه أَيضاً كلُّ المتخصِّصين في الدِّراسات العلميَّة.

وهذا عيبٌ كبيرٌ أُلفتُ نظرك إِليه ونظر زملائك، وأُريد أَن تتبرَّأوا منه جميعاً. وأَنَّكم تظنّون أَنَّ واجبكم يحتِّم عليكم دراسة تخصُّصكم، والتَّوسُّع فيه ما أَمكن وكفى. فإِن كان عليكم واجبٌ ثقافيٌّ آخر فقراءة جريدةٍ سياسيةٍ أَو مجلةٍ خفيفةٍ، تقرأونها عند تنَّقلكم في القطار، أَو للتَّسلية قبل النوم، فإِن فعلتم ذلك، ظننتم أَنَّكم أَدَّيتم واجبكم نحو عقلكم. ولا بأس بعد ذلك أَن تجهلوا ما يجري في العالَم من شؤونٍ اجتماعيةٍ وثقافيةٍ.

إِنَّك إِنسان قبل أَن تكون مهندساً أَو طبيباً أَو تاجراً، وإِنَّك إِنسان ذو عقلٍ، كما أَنَّك إِنسانٌ ذو معدةٍ، وكما يجب عليك تغذية معدتك يجب عليك تغذية عقلك!!

وليست الهندسة أَو الطِّبُّ تُغذِّي عقلك إِلَّا في ناحيةٍ محدودةٍ وضيِّقةٍ، وليست الجرائدُ والمجلاتُ الرخيصةُ كافيةً للغذاء الجيّد الناضج في شيءٍ، بل إِنَّ كثيراً من هذه المجلَّات تضرُّ أَكثر ممّا تنفع.

من كتاب (إِلى ولدي) لأَحمد أمين.
(بتصرف)

الأسئلة

أولاً: ضع علامة (×) أَمام الإِجابة الصَّحيحة:

1. سافر ابن الكاتب إِلى

أ. فرنسا.　　ب. إِسبانيا.　　ج. بريطانيا.

2. لم يشارك ابن الكاتب الشباب الإِنجليز الحديث لأَنَّه

أ. لا يتكلَّم اللُّغة الإِنجليزيَّة.

ب. لم يسمع قبل هذا المجلس عن عمر الخيّام.

ج. متخصِّصٌ في دراسة الهندسة فقط.

3. لَفَتَ الكاتب نَظَرَ ابنهِ إِلى ضرورة

أ. الثّقافة.　　ب. تعلُّم اللُغة.　　ج. التفوُّق في دراسته.

4. يقول الكاتب لابنه

أ. إِنَّك طالبٌ قبل أَن تكون تاجراً.

ب. إِنَّك عالِمٌ قبل أَن تكون إِنساناً.

ج. إِنَّك إِنسانٌ قبل أَن تكون مهندساً أَو طبيباً.

5. دراسة الهندسة تُغذِّي

أ. الرّوح.　　ب. القلب.　　ج. العقل بالكامل.

6. هذه الرسالة من كتاب

أ. الأَدب الكبير.　　ب. كليلة ودمنة.　　ج. إِلى ولدي.

7. قراءة المجلّات الرَّخيصة

أ. تنفع. ب. تضرُّ. ج. تُغذِّي العقل.

8. المجلّات الرَّخيصة تعني

أ. سعرها رخيصٌ. ب. موضوعاتها سخيفةٌ.

9. ينصح الكاتب ابنه أَن

أ. يختار طعاماً جيِّداً فقط.

ب. يقرأ كتباً ثقافيَّةً فقط.

ج. يختار طعاماً مفيداً لمعدته وكتاباً مفيداً لعقله.

10. أحمد أمين هو كاتب

أ. أُردنيٌّ. ب. مصريٌّ. ج. جزائريٌّ.

11. كتب أَحمد أَمين هذه الرسالة

أ. لابنه فقط. ب. لشباب مصر فقط. ج. لكلِّ الشَّباب العرب.

12. عمر الخَيّام هو عالِمٌ وفيلسوفٌ وشاعرٌ

أ. عربيٌّ مسلمٌ. ب. فارسيٌّ مسلمٌ من مدينة نيسابور.

13. لُقِّبَ بِالخَيّام

أ. لأَنَّه كان يسكن في خيمة. ب. لأَنَّ والده كان يصنع الخِيام.

ثانياً: هاتْ مُرادِفَ ما يَلي مِنَ النَّصِّ:

- تُؤْذي: ____________
- لَمْ يَنْطِقْ بِكَلِمَةٍ: ____________
- أَكْمَلَ: ____________
- كَبير: ____________
- فِكْرَة: ____________
- لِنَيْلِ: ____________
- تَحْسبون: ____________
- اِسْتَحْيا مِنْ نَفْسِهِ: ____________
- أُمور: ____________
- كَلام: ____________
- يُعْطي رَأْيَهُ: ____________
- مُخْتَلِفَة: ____________
- شَعَرَ الخيّام: ____________
- الْعَهْد: ____________
- أَخافُ: ____________
- جِهَة / جانب: ____________
- تَخَلَّصَ مِنْ: ____________
- يَفْرَح: ____________
- تُفَكِّرونَ: ____________
- لا يَعْرِفُ: ____________
- يَحْدُثُ: ____________
- صاحِب: ____________

ثالثاً: هات عكس معنى ما يلي من النَّصِّ:

- قُبْح: ____________
- عادَ / رَجَعَ: ____________
- مُتَّفِقَة: ____________
- حَقٌّ: ____________
- ثَقيلَة: ____________
- مَلَل: ____________

رابعاً: استخدم كلَّ تركيبٍ ممَّا يلي في جملةٍ مفيدةٍ.

يَقومُ عَلى:

إِلَّا أَنَّني:

لا بُدَّ مِنْ:

بِالإِضافَةِ إِلى ذلِكَ:

عَلى الرَّغْم مِنْ:

خامساً: رتِّب الكلمات الآتية لتكوِّن جملاً مفيدةً.

1. بِ - الْإِنْسانُ - أَنْ - ثَقافَتَهُ - يُشَكِّلَ - يَسْتَطيعُ - إِرادَتِهِ.

2. الْمَجَلّات - كافِيَةً - وَ - الرَّخيصَةُ - الْجَرائِدُ - لِ - الْعَقْلِ - غِذاءِ - لَيْسَتِ.

3. تُغَذِّي - الْهَنْدَسَةُ - مَحْدودَةٍ - الْعَقْلَ - ناحِيَةٍ - في - ضَيِّقَةٍ - وَ.

4. أَنْ - الْإِنْسانُ - بُدَّ - يَعْرِفَ - لا - يَجْري - الْعالَمِ - ما - في.

5. الْخَيّام - اِشْتَهَرَ - شِعْرِ - بِ - عُمَرُ - الْأَدَبِ - الرُّباعِيّات - في - الْعَرَبِيِّ.

6. يَبْتَعِدُ - الْجَيِّدُ - عَن - الرَّخيصِ - الْقارِىءُ - الْأَدَبِ - قِصَص - مِنْ - مَجَلّات.

المضافُ وَالْمضافُ إِلَيْهِ:

المضافُ: هُوَ اِسمٌ نَكِرَةٌ يَحْتاجُ إلى اِسْمٍ أَو ضَميرٍ يُضاف إِلَيْهِ ويُعرِّفُهُ.

مثل: قَلَم - كتاب.

المضافُ إِلَيْه: اِسم مَعْرِفَة أو ضمير يأتي بعد المضاف لِيُعرِّفه.

مثل: القلم - قلمهُ.

إذا **كان المضاف مُثَنّى أَوْ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سالمٍ حُذِفَتِ النّونُ مِنْ آخِرِهِ عِنْدَ الْإِضافَة.**

مثل: مدرِّسا اللُّغة العربيَّة... مدرِّسو اللُّغة العربيَّة...

تدريب (1): حوِّل المجموعة (أ) إلى المجموعة (ب) متَّبعا المثال

(أ)	(ب)
1. قلمٌ للتَّصحيحِ	قلمُ التَّصحيحِ
2. غُرفَةٌ للجلوسِ	
3. ثَوْبٌ للبنتِ	
4. بابٌ للجامعةِ	
5. يدٌ للمعلِّمِ	
6. جَوازٌ للسَّفر	
7. تَأْشيرَةٌ للدُّخولِ	
8. شقَّةٌ للطّالب	
9. رُسومٌ للدِّراسة	
10. بطاقةٌ للبنكِ	

تدريب (2): اِملأ الفراغ بالكلمة التي بين القوسين مُغَيِّراً ما يلزم:

1. ________ التِّلميذ جديدان. (كتابانِ)
2. ________ المدينة واسعانِ. (شارعانِ)
3. ________ المدرسة مجتمعونَ. (مُعَلِّمونَ)
4. أحمد مِنْ ________ المشروع. (مُهَنْدِسينَ)
5. هذه الجائزة ل ________ المصنع. (عامِلينَ)
6. ________ الدَّولتيْنِ مُتشابِهانِ. (عَلَمانِ)

تدريب (3): اسْتَبْدل المضاف إليه بضمير مناسب (اتَّبع المثال)

مثال: كتبُ الطُّلاب: كتُبُهُمْ

1. آلةُ تَّصْويرِ الجامعةِ: ________
2. قلمُ صديقتي: ________
3. ملابسُ البناتِ: ________
4. دَليلُ الهاتفِ: ________
5. رَقْمُ الطّالب: ________
6. دفتر الطّالبيْنِ: ________
7. مَقاعِدُ المُسافرينَ: ________

الاسـتماع

Track - 24

أَولاً: استمع إِلى التَّسجيل، ثمَّ أَجب عن الأسئلة الآتية:

1. ما جنسيَّة أَليسا؟

2. ماذا استفادت أَليسا من إِقامتها في الأُردنِّ؟

3. ماذا تدرس أَليسا الآن؟ ولماذا؟

4. ما الفرق بين مدينة عمّان ومدينة نيويورك؟

5. ما أشهر حلويّات شهر رمضان؟

ثانياً: ضع علامة (×) أَمام الإجابة الصَّحيحة:

1. جاءت أَليسا إِلى الأُردنِّ

أ. للزيارة. ب. للعمل. ج. للدِّراسة.

2. لن تنسى أَليسا

أ. اللُّغة العربيَّة. ب. النَّرجيلة. ج. الطَّعام اللذيذ.

3. حلويات رمضان المشهورة هي

أ. الكُنافَة. ب. البقلاوة. ج. القَطايف.

4.تدرس أَليسا -الآن- في الجامعة

أ. طباً. ب. تمريضاً. ج. إِدارة أَعمالٍ.

5. سجَّلت أَليسا في معهد للُّغة العربيَّة لأَنَّها

أ. لا تريد أَن تنساها. ب. تحبّها. ج. لغتها الأُمّ.

ثالثاً: صل كلَّ كلمة بما يرادفها في المعنى:

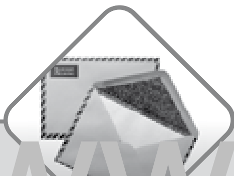
- فَتْرَة
- الشُّغل (وَظيفَة)
- نَأْكُل
- أُحِبُّ
- رَجَعْتُ
- أَتَذَكَّر
- عائِلَة
- كَثير

- نَتَناوَل
- أُفَضِّل
- مُدَّة
- الْعَمَل
- قَليل
- أَنْسى
- عُدْتُ
- أُسْرَة

رابعاً: صلْ كلَّ كلمةٍ بعكسها في المعنى:

• أَتَذَكَّر	• حَضَرَ
• طَويلَة	• الشَّرْق
• ذَهَبَ	• أَنْسى
• أَعْداء	• دائِم
• الْغَرْب	• قَصيرَة
• مُؤَقَّت	• أَصْدِقاء

أَنواع الرَّسائل



أولاً: الرَّسائل الشخصيَّة: هي الَّتي يكتبها الشخص إلى أقاربه أَو أَصدقائه أَو معارفه. وتكون عادةً عن أُمورٍ شخصيةٍ مثل: السؤال عن الأَخبار، والعائلة، وأَحوال العمل والإِجازات وغيرها. وهذه الرَّسائل تقوّي الصِّلات والعلاقات بين النّاس.

تبدأ عادةً باسْم المُرسَل إِليه بعبارةٍ تدل على المحبَّة والصَّداقة، وتختلف هذه العبارة حسب العلاقة بين المُرْسِلِ والمُرسَل إِليه.

من هذه العبارات:

أَخي العزيز / صديقي الغالي / والدي الفاضل

بعد ذلك يأتي توجيه التَّحيَّة مثل:

السَّلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد...

تحيّاتي وأَشواقي وقبلاتي وبعد...

ثمَّ يُكتَب التاريخ جهة اليمين، وتوقيع المُرْسِل جهة اليسار.

نموذجٌ لرسالةٍ شخصيَّةٍ

بسم اللَّه الرَّحمن الرَّحيم

أُستاذتي الكريمةُ فوزية:

تحيّاتي لك ولأُسرتك العزيزة. أَرجو أَن تصلك رسالتي هذه وأَنت في أَتمِّ الصِّحة والعافية.

لقد وصلتني صُوَرُكَ مع عائلتك؛ بمناسبة احتفالكم بخِطبة ابنكم أَحمد، وهي جميلةٌ جداً. أَلف مبروك. لقد تذكَّرت من خلال الصُّور الأَيّام الجميلة الَّتي قضيتها في الشَّرق الأَوسط، كما تذكَّرت الأَشخاص الذين قابلتهم، وكم كانت قلوبهم طيِّبة، وكم كانوا متعاونين معي.

أرجو أَن أَكون من بين المدعوين لحضور حفل الزِّفاف إِن شاء اللَّه. أَنت تعرفين كم أُحبُّ التراث العربيَّ، ولا سيما العادات الفلسطينية الخاصّة بحفلات الزَّواج. وسوف أَرتدي الثّوب المطرَّز الذي أَهديتِه لي قبل أَن أعودَ إِلى بلدي.

إِنَّني أَعيش الآن في بلدي بعيدةً عن العالم العربيِّ واللُّغة العربيَّة. وقد التحقت بمعهدٍ للُّغة العربيَّة؛ لأَنَّني لا أُريد أَن أَنسى ما تعلَّمته، كما أَنَّني حريصةٌ على زيادة ثروتي اللُّغويَّة. كذلك -يا أُستاذتي العزيزة- فإِنَّني أَستمع إِلى الأَخبار باللُّغة العربيَّة، وأَقرأ بعض الجرائد العربيَّة على شبكة الإِنترنت.

أَخيراً آمل أَن تزوري بلدي، وأَن تكوني ضيفتنا؛ لتتعرَّفي على أُسرتي وأَصدقائي، و عادات وتقاليد بلدي اليابان.

أَتمنّى أَنْ نلتقي قريباً، وأَنْ نبقى على اتِّصالٍ دائمٍ. تحياتي للجميع.

3 نيسان 2009م — المخلصة

7 ربيع الثاني 1430 هجرية — د. ناؤكو إِيواناغا

نموذجٌ لدعوةٍ شخصيَّةٍ (حضور حفل زفاف)

بسم الله الرحمن الرحيم

«ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة»

صدق الله العظيم

عثمان عياد وعقيلته   د. وهيب رمضان وعقيلته

يتشرفون بدعوتكم لحضور حفل زفاف ولديهم

أحمد و ميسون

وذلك بمشيئة الله تعالى في تمام

الساعة الثامنة من مساء يوم الأربعاء

الموافق ٢٣ ايلول ٢٠٠٩

في مدينة الحسين للشباب ـ المسبح

أدام الله أفراحكم

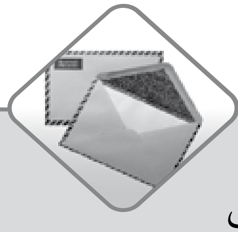
للاعتذار قبل ١٥ – ٩

آل عياد ٥٨١٠٥٦٨ – ٠٦

آل رمضان ٥٦٦٦٧٤٧ – ٠٦

عدد المدعوين (   )

شكرا لعدم اصطحاب الأولاد لخصوصية المكان



ثانياً: الرَّسائل الرَّسميَّة: هي الرَّسائل التي يكتبها الشَّخص في شؤون العمل، وقضاء المصالح من الجهات الرَّسمية مثل: الإِدارات الحكوميَّة والشَّركات والجمعيّات والهيئات والنّوادي وغيرها.

تبدأ عادةً بلقبِ المُرسل إِليه الرسميِّ، مسبوقاً بعبارةٍ تدلُّ على الاحترام المناسب لوظيفته أَو مكانته. وليس من الضَّروري أَن يذكر المُرْسِل اسمَ المُرْسَل إِليه مثل: معالي الوزير / عطوفة محافظ العاصمة المحترم / حضرة المدير / تُكتَب بعد ذلك عبارة **(تحيَّةً طيبةً وبعد).**

تَنْتَهي الرسالة عادةً بعبارة مثل:

وتفضَّلوا بقبول فائق الاحترام / مع تقديري واحترامي / مع الشُّكر الجزيل.

يُكتَب بعد ذلك التّاريخ في الجهة اليمنى، والتّوقيع في الجهة اليسرى.

نموذجٌ لرسالةٍ رسميةٍ:

بسم اللَّه الرَّحمن الرَّحيم

معالي رئيس الجامعة الأُردنيَّة الفاضل

تحيَّةً طيِّبةً وبعد،

أَنا طالبةٌ أَمريكيَّةٌ، أَدرس اللُّغة العربيَّة في جامعة جورج تاون. وقد حضرت في زيارةٍ إِلى الأُردنِّ؛ للتعرُّف على الحضارة العربيَّة الإِسلاميَّة عن قرْب. أَرجو أَن تسمحوا لي بحضور بعض المحاضرات لمدَّة أُسبوعٍ.

وتفضَّلوا بقبول فائق الاحترام

20 - 7 - 2009م
27 - رجب - 1430هـ

نيكول نل
NICOLE NEIL

نموذجٌ لدعوةٍ رسميَّةٍ (حضور محاضرة)

بسم اللَّه الرَّحمن الرَّحيم

يسرُّ مدير مركز اللُّغات الحديثة، أَنْ يدعوَكم لحضور المحاضرة التي سيلقيها الدُّكتور عفيف بدر بعنوان (الصُّعوبات الَّتي تواجه الدّارس الأَجنبيَّ للُّغة العربيَّة) وذلك في تمام السّاعة الخامسة من مساء يوم الخميس الموافق 8 - 4 - 2009م في مدرَّج المركز.

الدَّعوةُ عامَّةٌ

نشاطٌ كِتابيٌّ...

اُكْتُبْ رِسالَةً إِلى صَديقِكَ تَدْعوهُ فيها لِزِيارَةِ إِحْدى الْبِلاد الْعَرَبِيَّة.

الدرس الواحد والعشرون

العـــرب والبـــحر

Track - 41



استخدم العرب البحر قديماً لنقل تجارتهم. وبعد الإِسلام نقلوا عبره دينهم وحضارتهم وثقافتهم إِلى الإِنسانيَّة في كلِّ مكانٍ، وقد ساعدهم على ذلك الموقع الجغرافيُّ المتميِّز؛ فهم يقيمون في شبه الجزيرة العربيَّة التي تحيط بها المياه من الجهات الثَّلاث (جنوباً وشرقاً وغرباً).

عرف العرب الملاحة أَيضاً، فقد عرفوا الرِّياح الموسميَّة في المحيط الهنديِّ، والَّتي مكَّنت سفنهم الشِّراعيَّة الصَّغيرة من القيام برحلاتها في أَوقاتٍ معيَّنةٍ من السَّنة، وقد اخترع العرب الشِّراع المثلَّث للسَّفينة، والذي مكَّن سفنهم من الإِقلاع والسَّير في الرِّيح العاصفة، وقد نُقل هذا الشِّراع المثلَّث إِلى البحر الأَبيض المتوسّط في نهاية القرن التّاسع الميلاديِّ.

هذا وقد ساعدت معرفة العرب بالبحر والملاحة على نشر الدَّعوة الإِسلاميَّة إِلى المتوسِّط والسّواحل الأُوروبيَّة. وقد أَنشأ عمر بن الخطاب أَوَّل أُسطولٍ إِسلاميٍّ لحماية شواطئ مصر والشّام بعد فَتْح المسلمين لها. إِلّا أَنَّ انتشار الأَساطيل الإِسلاميَّة في البحر الأَبيض المتوسِّط يعود الفضل فيه للأمويِّين، وقد كانت معركة (ذات الصَّواري) بالقرب من الإِسكندريَّة، هي المواجهة البحريَّة الأولى بين المسلمين والروم البيزنطيِّين، وقد انتصر المسلمون في هذه المعركة البحريَّة.

ونَقل العرب دينهم وثقافتهم وفنَّهم إِلى جزر المتوسِّط، ولا سيَّما جزيرة صقليَّة، وجزيرة كريت، وبعض مدن إِيطاليا. وانتشرت الحضارة العربيّة الإِسلاميَّة بشكلٍ واسعٍ في شبه جزيرة أَيبريا (الأَندلس)، الَّتي فتحها الأمويّون بقيادة طارق بن زياد وموسى بن نصير.

مِن أَهمِّ الممرّات المائيَّة في العالم العربيِّ: قناة السّويس في مصر، ومضيق هرمز في الخليج العربيِّ، ومضيق جبل طارق، الذي يربط بين المغرب وإِسبانيا. ويُعتبَر ميناء جبل علي في مدينة دبي الآن من أَكبر الموانئ في العالم.

اشتهر العرب منذ القدم بصيد السَّمك والغوص على اللُّؤلُؤ. ومن العادات الَّتي كانت شائعةً أَنَّ أُسَرَ الصَّيّادين تنتظر عودتهم بفارغ الصَّبْر، فكانوا يتجمَّعون على

الشاطئ، ويستقبلونهم بالأَغاني والأَهازيج الشَّعبية الَّتي أَصبحت الآن جزءاً من التُّراث العربيِّ. وكان العرب يَخْشَوْنَ البحر ويسمّونه بِالغدّار؛ لأَنَّه كان يبتلع كثيراً من الصَّيّادين؛ ممّا يُسَبِّبُ الخوف العميق لأُسر هؤلاء الصَّيّادين؛ لأَنهم فقدوا مُعيلَهُمُ الوحيد.

وقد كان الصَّيّادون يصنعون شِباكَهُمْ بأنفسهم، كما كانوا يتفقَّدونها جيِّداً، وَيُصْلِحونَها بِاسْتِمْرار، قبل أَن يُلقوا بها إِلى البحر، وهذا العمل جعل الصَّيّادين متعاونين دائماً، فالصَّيّاد وحده لا يستطيع أَن يقوم بهذه الأَعمال؛ لأَنَّ الشبكة كبيرةٌ وطويلةٌ، وتحتاج إِلى مجموعةٍ من الصَّيّادين لحملها، وإِلقائها في البحر بشكل صحيح، وفي المكان الذى تتجمَّع فيه الأَسماك حسب حركة الجَزْر والمَدِّ لمياه البحر.

كذلك الحال بالنِّسبة لمراكب الصَّيد حيث كان الصَّيّادون يتعاونون في صُنْعِها. وإِذا نزلوا إِلى البحر، فإِنَّهم ينزلون مجموعاتٍ ويقتسمون العمل فيما بينهم، وهم يعملون تحت قيادة رُبّان المركب، وهو البَحّار المسؤول عن المركب والصَّيّادين.

وقد تغيَّر حال العرب في الخليج العربيِّ بعد اكتشاف النِّفط؛ حيث انصرف النّاس عن العمل بالصَّيد إِلى التِّجارة والأَعمال الحُرَّة، بالإِضافة إِلى الوظائف الحكوميَّة.

الأسئلة

أَولاً: أَجب عن الأَسئلة الآتية:

1. لماذا استخدم العرب البحر؟

2. ما الذي ساعد العرب على معرفة البحر والملاحة؟

3. كيف ساهمت معرفة العرب بالبحر في نشر الدَّعوة الإِسلاميَّة؟

4. ما فضل اكتشاف الشُراع المثلث على المِلاحَة؟

5. مَنْ أَنشأ أَوَّل أُسطولٍ في الإِسلام؟

6. ما اِسم أَول معركةٍ بحريَّةٍ خاضها المسلمون؟

7. إِلى أَينَ نَقَلَ المسلمون حضارتهم؟

8. ما أَهمُّ الممرّات المائيَّة في العالم العربيِّ؟

9. لماذا كان العرب يُسَمّون البحر (بالغدّار)؟

10. هل تَغَيَّرَتْ علاقة العربيِّ بالبحر بعد اكتشاف النِّفط؟ كيف؟

ثانياً: ضع علامة (✓) أَو (×) أَمام كلِّ عبارةٍ من العبارات الآتية:

1. عرف العرب البحر قديماً. ( )
2. اشتهر سكّان شبه الجزيرة العربيَّة بالصِّناعة والزِّراعة. ( )
3. ساعدت معرفة العرب بالملاحة والتِّجارة على نشر الدَّعوة الإِسلاميَّة. ( )
4. اخترع اليونان القدماء الشِّراع المثلَّث. ( )
5. فتح طارق بن زياد وموسى بن نصير جزيرة أَيبريا. ( )
6. يُعتبَر عمر بن الخطاب مؤسِّس الدَّولة الإِسلاميَّة وقد أَنشأ أَوَّل أُسطولٍ في الإِسلام. ( )
7. كانت معركة (ذات الصّواري) من أَهم المعارك البحريَّة الَّتي انتصر فيها المسلمون. ( )
8. انتصر المسلمون على الفرس في معركة (ذات الصواري). ( )
9. نقل العرب لغتهم فقط عبر البحر. ( )
10. مِن أَهمِّ جزر البحر الأَحمر: جزيرة صقلِّية وجزيرة كريت. ( )

ثالثاً: استخدم الكلمات الآتية في جملٍ توضِّح معناها:

شِراع:

إِقْلاع:

الْمِلاحَة:

أُسْطول:

الْحضارة:

جُزُر:

رابعاً: هات مرادف الكلمات الآتية من النَّصِّ:

- اسْتَعْمَلَ: ______
- اسْتراتيجِيٌّ: ______
- خِلالَهُ: ______
- القَوِيَّة: ______
- بَنى: ______
- يُعَدُّ: ______
- الْحَرْب: ______
- مَعْروفَة: ______
- الأَغَاني: ______
- يَخافونَ: ______
- يَأْكُل: ______
- يَرْمي: ______

خامساً: هات عكس الكلمات الآتية من النَّصِّ:

- بَرِّيٌّ: ....
- بِدايَة: ....
- حَديثاً: ....
- انْهَزَمَ: ....
- الهادِئَة: ....
- ضَيِّق: ....
- السَّعادَة: ....
- الْمَدُّ: ....

الفعل المبنيُّ للمعلوم والفعل المبنيُّ للمجهول:

الفعل **المبنيُّ للمعلوم** هو ما **ذُكر فاعله** (أَي فاعله معروف)

مثل: كتبَ الطالبُ الواجبَ.

الفعل **المبنيُّ للمجهول** هو ما كان **فاعله غير معروف**

مثل: كُتِبَ الواجبُ.

كيف نُحوِّل من المعلوم إلى المجهول؟؟

1. تغيير صورة الفعل؟

- إذا كان الفعل ماضياً فغالباً ما يُضمُّ أَول حرف فيه (وضع ضمَّة فوق الحرف الأَول من الفعل) ويُكسَر ما قبل الآخر (وضع كسرة فوق الحرف الأَخير من الفعل) مثل:

كَتَبَ	كُتِبَ	دَرَسَ	دُرِسَ
شَرِبَ	شُرِبَ	أَكَل	أُكِلَ
وَجَدَ	وُجِدَ	وَضَع	وُضِعَ

• إِذا كان الفعل الماضي معتلاً، وكان الحرف الثاني منه أَلفاً، فغالباً ما **تصبح الأَلف في المبني للمجهول ياءً** مثل:

قالَ	قيلَ	باعَ	بيعَ
صارَ	صيرَ	حاكَ	حيكَ

• إِذا كان الفعل الماضي معتلاً، وكان الحرف الأَخير منه أَلفاً، غالباً ما **تصبح الأَلف في المبني للمجهول ياءً** مثل:

مَشى	مُشِيَ	دَعا	دُعِيَ
طَوى	طُوِيَ	رَمى	رُمِيَ

• إذا كان الفعل مضارعاً فغالباً ما يُضمَّ أوله ويُفْتَح ما قبل الآخر مثل:

يَكْتُبُ	يُكْتَبُ	يَدْرُسُ	يُدْرَسُ	يَأْكُلُ	يُؤكَلُ

- غالبا ما تصبح الياء والواو (في المعلوم) ألفا (في المجهول) مثل:

يَقول	يُقال	يَبيع	يُباع	يَزور	يُزار
يَمشي	يُمشى	يَرمي	يُرمى	يَطوي	يُطوى
يَرجو	يُرجى	يَحكي	يُحكى	يَشتري	يُشتَرى

2. حذف الفاعل، ويصبح المفعول به مكانه ويُسمّى (نائب فاعل)، مثل:

زَرعَ الفلّاحُ شجرةً.   زُرِعَتْ شجرةٌ.

تَشرَح المعلمةُ الدرسَ.   شُرِحَ الدرسُ.

3. حذف أَي ضمير يعود على الفاعل، مثل:

زَرعَ الفلّاح أرضهُ.   زُرعَتِ الأرضُ.

يَكتبُ الطالبُ واجبَهُ دائماً.   يُكتَبُ الواجبُ دائماً.

تدريب (1) : اقرأ مايلي:

مبني للمعلوم	مبني للمجهول	مبني للمعلوم	مبني للمجهول
وَعَدَ	وُعِدَ	امْتَحَنَ	امتُحِنَ
أَمَرَ	أُمِرَ	تَرَكَ	تُرِكَ
لاحَظَ	لوحِظَ	قاتَلَ	قوتِلَ
اسْتعمَلَ	اسْتُعمِلَ	انْتَبهَ	انتُبِهَ
استَخْدَمَ	استُخْدِمَ	عالَجَ	عولِجَ
يُوَدِّع	يُوَدَّع	عامَلَ	عومِلَ
صافَحَ	صوفِحَ		

تدريب (2): حوِّل الجمل الآتية من المعلوم إلى المجهول:

1. أَعطى الإِسلامُ المرأةَ حقوقَها. 1. ________________

2. يشرب الضُّيوفُ الشّاي والعصيرَ. 2. ________________

3. كتبتُ رسالةً إِلى صديقي. 3. ________________

4. يشتري النّاس الملابسَ الجديدةَ في الأَعياد.

4. ________________________________

5. يشاهِدُ النّاس مباريات كرةِ القدمِ على شاشةِ التِّلفاز.

5. ________________________________

6. أَقامَ أَخي حفلةً كبيرةً ليلةَ أَمسِ.

6. ________________________________

الاســتماع

Track - 42

أَولاً: استمع إِلى التَّسجيل، ثمَّ أَجب عن الأَسئلة الآتية:

1. متى حُفِرت أَوَّل قناةٍ في مصر؟

2. متى اكتشف البرتغال طريق رأْس الرَّجاء الصالح؟

3. ما تأثير اكتشاف رأْس الرَّجاء الصالح على مصر؟

4. ماذا فعل نابليون عندما احتلَّ مصر؟

5. من هو فرديناند دي لسيبس؟

6. متى بدأ حفر القناة؟

7. متى افتتحت قناة السّويس رسمياً للملاحة؟

8. لماذا تحوَّلت أَطماع بريطانيا نحو مصر والقناة؟

9. مَن الذي أَمَّمَ قناة السّويس؟

10. ماذا كانت نتيجة هذا التأميم؟

ثانياً: ضع علامة (✓) أَمام العبارة الصَّحيحة وعلامة (×) أَمام العبارة الخاطئة، ثمّ صحّح الإِجابة الخاطئة:

1. قناة السّويس مَمَرٌّ مائِيٌّ مهمٌ. (   )
2. زادت قناة السّويس من أَطماع الغرب الاستعماريَّة. (   )
3. قناة السّويس تربط بين النِّيل والبحر الأَحمر. (   )
4. لم تتأَثَّر أَهميَّة القناة باكتشاف النِّفط في الشَّرق الأَوسط. (   )
5. أَمَّمَ الخديوي إِسماعيل قناة السّويس. (   )
6. حدث العدوان الثُّلاثيُّ على مصر عام 1967م. (   )
7. استفادت بريطانيا من قناة السّويس في الحرب العالميَّة الثّانية. (   )
8. تعتبر قناة السّويس من أَهمِّ مصادر الدَّخل القوميِّ في مصر. (   )

ثالثاً: هات مرادف ما يلي من النَّصِّ:

- موقع مهم: ____________ • النِّفط: ____________
- مرت بها: ____________ • حفرت: ____________
- ضيق ماليٌّ: ____________ • شديدة: ____________
- زمن: ____________ • سَبَّبَ: ____________
- محادثات: ____________ • الانسحاب: ____________
- مرور: ____________ • مشكلة: ____________

رابعاً: استخدم ما يلي في جملٍ مفيدةٍ:

تَأْميم:

____

أَزْمَة:

____

شَقَّ:

____

عُبور:

____

اسْتراتيجِيَّة:

____

مَمَرّات:

____

قَناة:

اتِّفاقِيَّة:

خامساً: كيف تكشف عن معنى الكلمات الآتية في المعجم:

فُقْدان:

تَأْميم:

اِتِّفاقِيَّه:

اِخْتِبار:

تَسْتَثْمِرُ:

اِشْتِراط:

حاكِم:

اِكْتِشاف:

نشاطٌ كِتابيٌّ...

اكتب ما تعرفه عن ممر مائي مشهور.

اختبر معلوماتك



التَّدريب الأوَّل: ضعْ دائرةً حول الإِجابة الصَّحيحة:

1. أ. أَجبت على الأَسئلة.
   ب. أَجبت عن الأَسئلة.
   ج. أَجبت من الأَسئلة.

2. أ. تتكوَّن شقَّتي من غرفتيْ نَوْمٍ.
   ب. تتكوَّن شقَّتي من غرفتيْنِ نومٍ.

3. أ. أسكن قريبةً على السّوق.
   ب. أَسكن قريبةً عن السّوق.
   ج. أَسكن قريبةً من السّوق.

4. أ. بيته بعيدٌ عن المدرسة.
   ب. بيته بعيدٌ من المدرسة.
   ج. بيته بعيدٌ على المدرسة.

5. أ. أَنا موظَّفاً في وزارة الخارجيَّة.
   ب. أَنا موظَّفٌ في وزارة الخارجيَّة.

6. أ. أَبحث عن شقَّةٍ مفروشةٍ.
   ب. أَبحث في شقَّةٍ مفروشةٍ.

7. أ. سافرتُ في الطّائرة إِلىمصر.
ب. سافرتُ بالطّائرة إِلى مصر.

8. أ. أَشعر بِصُداعٍ شديدٍ.
ب. أَشعر في صُداعٍ شديدٍ.

9 . أ. انتهى الطّالب منالامتحانِ.
ب. انتهى الطّالب إلى الامتحانِ.

10. أ. نُقِلَ المريض إِلى المستشفى.
ب. نُقِلَ المريض للمستشفى

11. أ. اتَّصلتْ فاطمة في المكتب.
ب. اتَّصلت فاطمة بالمكتب.
ج. اتَّصلتْ فاطمة مع المكتب.

12. أ. نَحْنُ طالبانِ في الجامعةِ.
ب. نَحْنُ طالبيْنِ في الجامعةِ.

13. أ. الطِّفلُ نائماً.
ب. الطِّفلُ نائمٌ.

14. أ. هما شربا العصير.

ب. هما شربانِ العصير.

15. أ. أَنتَ تَشرَبْتَ القهوة.

ب. أَنتَ تشرَبُ القهوة.

16. أ. أَنا عُدْتَ من القاهرةِ اليوم.

ب. أَنا عُدْتُ من القاهرةِ اليوم.

17. أ. هي تدفعُ الفاتورةَ.

ب. هي يدفعوا الفاتورة.

18. أ. نحن مشغولونَ.

ب. نحن مشغولينَ.

ج. نحن مشغولَيْنِ.

19. أ. هذا مكتبٌ.

ب. هاذا مكتب.

20. أ. هذه مكاتبٌ.

ب. هؤلاء مكاتب.

21. أ. هؤلاء رجالٌ.

ب. هذه رجال.

22 أ. هاتان شجرتانِ.

ب. هاتيْنِ شجرتانِ.

23. أ. أَكتبُ بِالقلمِ.

ب. أكتبُ في القلمِ.

24. أ. المُترْجمُ سريعٌ.

ب. المُترْجمُ سريعٍ.

25. أ. يشرب الطفلان الحليب.

ب. تشرب الطفل الحليب.

ج. يشربان الطفلان الحليب.

26. أ. يشربُ الرَّجلانِ القهوة.

ب. يشربَان الرَّجلانِ القهوة.

27. أ. أَتغدّى في المطعم كل يومٍ.

ب. أَتغدّى في المطعم الأُسبوعَ الماضيَ.

28. أ. سافرتُ إِلى بيروت الأُسبوعَ القادمَ.
ب. سأُسافرُ إِلى بيروت الأُسبوعَ القادمَ.

29. أ. ذهبنا أَمس إِلى السينما.
ب. سوف نذهب إِلى السينما الليلة الماضية.
ج. نذهب إِلى السينما أَوَّل أَمْس.

30. أ. الطّالبان نجحان في الامتحانِ.
ب. الطّالبان نجحا فيالامتحانِ.

31. أ. الطُّلاب الأَجانب سافَروا أَمسِ.
ب. الطُّلّاب الأَجانب سافروا أمس.

32. أ. هؤلاء هنَّ تذاكر السَّفر.
ب. هذه هي تذاكر السَّفر.

33. أ. لا شُكْرَ عن واجِبٍ.
ب. لا شُكر على واجبٍ.
ج. لا شُكر إِلى واجبٍ.

34. أ. كَمْ ديناراً معك؟
ب. كَمْ دينارٌ معك؟
ج. كم دنانيرَ معك؟

35. أ. أَنتَ كنتَ غائبٌ أَمس.

ب. أَنتَ كنتَ غائباً أَمس.

36. أ. هُنَّ تذهبْنَ إِلى مدينة البتراء الأَثريَّة.

ب. هُنَّ يذهبْنَ إِلى البتراء كُلَّ أُسبوعٍ.

37. أ. هما ينتظرا الحافلة.

ب. هما ينتظران الحافلة.

38. أ. الموظَّفانِ ذهبانِ إلى مكتبهما.

ب. الموظَّفانِ يذهبانِ إِلى مكتبهما.

39. أ. الطبيبات فحصنا المرضى.

ب. الطبيبات فحصْنَ المرْضى.

40. أ. يكتبُ المديرُ تقاريرَ أُسبوعيَّة.

ب. يكتبُ المديرُ تقاريرَ أُسبوعيّات.

41. أ. هذه المعلِّمة المخلصة.

ب. هذه معلِّمة المخلصة.

ج. هذه المعلَّمة مخلصة.

42. أ. هاتانِ الوردتانِ جميلتان.
ب. هاتانِ الوردتانِ جميلتين.
ج. هاتانِ الوردتينِ جميلتين.

43. أ. التلميذانَ لا يكتبونَ الواجب.
ب. لا يكتبُ التلميذانَ الواجب.
ج. لا يكتبانِ التلميذانِ الواجب.

44. أ. لعلّ المعلِّمينَ مشغولون.
ب. لعلَّ المعلِّمونَ مشغولين.
ج. لعلّ المعلِّمون مشغولون.

45. أ. حضرت الطّالبات جميعهنَّ.
ب. حضرت الطّالبات جميعهم.
ج. حضرنَ الطّالبات جميعاً.

46. أ. قرأت البنت أَربع قصصٍ.
ب. قرأت البنت أَربعة قصصٍ.
ج. قرأت البنت أَربع قصصاً.

47. أ. اعترف السّارق بجريمته.
ب. اعترف السّارق من جريمته.
ج. اعترف السّارق في جريمته.

48. أ. فَرحتُ عن الخبر.
ب. فرحتُ في الخبر.
ج. فرحتُ بالخبر.

49. أ. أَنتَ: - لا ترمي الأَوراق على الأَرض.
ب. لا ترمِ الأَوراق على الأَرض.
ج. الأَوراق لا ترميها على الأَرض.

50. أ. تكلَّم المسؤول مع الزّوار اللذين وصلوا أَمس.
ب. تكلَّم المسؤول مع الزّوار الذين وصلون أَمس.
ج. تكلَّم المسؤول مع الزّوار الذين وصلوا أَمس.

51. أ. اِجْتَمَعَ مُدرِّسو اللُّغة العربيَّة.
ب. اجتمع مدرِّسي اللُّغة العربيَّة.
ج. اجتمع مدرِّسوا اللُّغة العربيَّة.

52. أ. سألتُ المدرِّسَ عن الإِجابة.
ب. سألتُ المدرِّسَ على الإِجابة.
ج. سألتُ المدرِّسَ في الإِجابة.

53. أ. اشتريتُ كتابانِ جديدانِ.
ب. اشتريتُ الكتابينِ الجديدانِ.
ج. اشتريتُ كتابيْنِ جديديْنِ.

54. أ. أَنتُمْ طلاباً في المستوى الثّالث.
ب. أَنتُمْ طلابٍ في المستوى الثّالث.
ج. أَنتُمْ طلابٌ في المستوى الثّالث.

55. أ. يمشون الموظَّفون إِلى الجامعةِ.
ب. تمشي الموظَّفون إِلى الجامعةِ.
ج. يمشي الموظَّفون إِلى الجامعةِ.

56. أ. البنت اللتي حضرَتْ صديقتي.
ب. البنت التي حضرْتُ صديقتي.
ج. البنت التي حضرَتْ صديقتي.

57. أ. هذه أَقلامٌ قدماءُ.
ب. هؤلاء أَقلامٌ قديمةٌ.
ج. هذه أَقلامٌ قديمةٌ.

58. أ. المسافرانِ سافرانِ أَمس.
ب. المسافرانِ سافرا غداً.
ج. المسافرانِ سافرا أَمس.

59. أ. المقاعدُ يجلس عليه الطُّلّاب.
ب. المقاعدُ يجلس عليهم الطُّلّاب.
ج. المقاعدُ يجلس عليها الطُّلّاب.

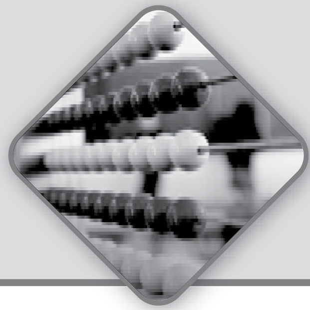
60. أ. هما يمشانِ كل يومٍ.
ب. هما يمشينَ كل يومٍ.
ج. هما يمشيانِ كل يومٍ.

61. أ. الطّالبات كتبنا الواجبَ.
ب. الطّالبات كتبتنَّ الواجبَ.
ج. الطَّالباتُ كتبنَ الواجبَ.

62. أ. الجُنْديّان يُدافعا عن الوَطَنِ.
ب. الجُنْدِيّان يُدافعان عن الوطنِ.
ج. الجنديّان يُدافِعانِ عن الوطنِ.

63. أ. الامتحانُ سهلاً لكنَّه طويلٌ.
ب. الامتحانُ سهلٍ لكنَّهُ طويلٌ.
ج. الامتحانُ سهلٌ لكنَّهُ طَويلٌ.

64. أ. ليت السَّلامُ موجودٌ في الشَّرق الأَوسط.
ب. ليت السَّلامَ موجودٌ في الشَّرق الأَوسط.
ج. ليت السَّلامُ موجوداً في الشَّرق الأَوسط.



الملحق الأول

قاموس عربي/إنجليزي

رُتِّبَت المفردات حسب ورودها في الدروس، وليس حسب الترتيب الأَلفبائيّ؛ بهدف التَّسهيل على الدّارس، وتوفير وقته وجهده.

الدَّرس 1 — Lesson 1

الدَّرس 1	Lesson 1
حَضَرَ / يَحْضُر	To come
بداية	Beginning
عام / سَنَة	Year
عامٌ دراسِيٌّ	Academic Year
الْتَحَقَ / يَلْتَحِق + بِـ	To Join
بَرْنامج	Program
العربيّة للنّاطقين بغيرها	Arabic as a Foreign Language
قابَلَ / يُقابِل	To meet
أَحَد	Any
حَضْرَتُك	You
مُنظَّمة غير حُكومِيَّة	NGO
دورة	Course
مكثَّفة	Intensive
مُتَطوِّع	Volunteer
أَعْني	I mean
مَعْنى	Meaning
الأَحَد	Sunday
الاثْنين	Monday
الثُّلاثاء	Tuesday
الأَربعاء	Wednesday
الخَميس	Thursday
عُطْلَة	Holiday
الجُمُعَة	Friday

السَّبْت	Saturday
مُحاضَرَة	Lecture
ظُهْراً	At Noon
لأَنَّني	Because I am
أَرادَ / أُريد	To Want
قَرَأَ / يَقْرَأ	To Read
فَهِمَ / يَفْهَم	To Understand
دِين	Religion
سِلْكٌ دِبْلوماسِيٌّ	Diplomatic Corps
سَأَعْمل	I will work
مُوَظَّف	Employee
رُبَّما	Maybe
أَصْبَحَ / يُصْبِح	To Become
سَفير	Ambassador
أَراك	I See You

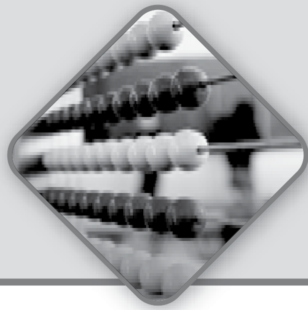
قَريباً	Soon
مُسْتَقْبَل	Future
الْجَريدَة	Newspaper
عالَمِيَّة	International
مَحَلِّيَّة	Local
أَخْبار	News
أَتَمَنّى أَنْ	I Hope That
حُجْرَة	Room
دَفْتَر	Notebook
طَريق	Way / Road
مَنْزِل	Home
تِلْميذ	Student
مَقْعَد	Seat
تَناوَلَ / يَتَناوَل	To Take
والِدة	Mother
أَب	Father

سِرٌّ	Secret
ساعَدَ / يُساعِد	To Help
وزارَة الخارِجِيَّة	Foreign Ministry
بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ	Between Brackets
ذَهَبَ / يَذْهَب	To Go
غَسَلَ / يَغْسِل	To Wash
مَلابِس	Clothes
وَرَق	Paper
تَحْتَها خَطٌّ	Underlined
نَصٌّ	Text
خَرَجَ / يَخْرُج	To Leave / Exit
رَأى / يَرى	To See
قالَ / يَقول	To Say
مَشى / يَمْشي	To Walk
رَجَعَ / يَرْجِع	To Return
بَعُدَ / يَبْعُدُ	To Move Away

غابَت / تَغيب (الشَّمس)	To Set (Sunset)
اِقْتَرَبَ / يَقْتَرِب	To Approach
بِطاقَة	Card
الاسم	Name
الْجِنْس	Sex
ذَكَر	Male
أنثى	Female
الْجِنْسِيَّة	Nationality
تاريخ الميلاد	Date of Birth
مكان الميلاد	Place of Birth
المِهْنَة	Occupation
الْحالَة الاجْتِماعِيَّة	Social Status
عُنْوان السَّكَن	Residence
رَقم الهاتِف	Address

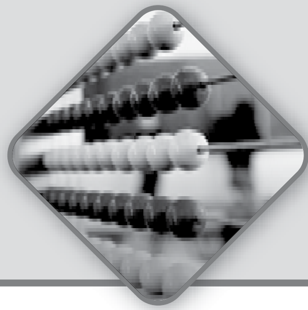
الملحق الثاني

قـاموس عربي/عربي



الكلمة / العبارة	مرادفها	الكلمة / العبارة	مرادفها
غريب	أَجنبيٌّ	دارِس	طالب / مُتَعَلِّم
شعَرَ	أَحسَّ	لَهْجَة	لغة
ممارسة	تمرين / تدريب	أَتقنَ	أَجادَ
أَخبار	أَنباء	شكَّلَ	عَمِلَ
جزيلاً	كثيراً	حركات	فتحة / ضمَّة / كسرة / سكون
ذَكَرَ	قال		
منهاج	كتابٌ دراسيٌّ	وظيفيَّة	عَمَلِيَّة
مُرادف	معنى	لعلّ	رُبَّما
مرتفع	عالٍ	قائم على	مسؤول
غَيَّرَ	حَوَّلَ	تطوُّر	تحسُّن / تَقَدُّم
يلزَم	يجب	بديهيٌّ	معروف
رمز	شِعار	صِفة	خُلُق
محادثة	كلام	شكا	تَذَمَّرَ

اللُّغة المَحْكِيَّة	العامِّيَّة
اللُّغة الرَّسميَّة	الفُصحى
إِلْمام	مَعْرِفَة
عادات وتقاليد	تُراث
مَقَرٌّ	مكان دائم
موقعٌ استراتيجيٌّ	موقع جغرافي هام
نفط	زيت / بترول
تَحَمَّمَ	اِغْتسل
ثقافة	حضارة
جُزء	قِسم
العاصمة الرُّوحيَّة	العاصمة الدِّينيَّة
قناة (السّويس)	ممرٌّ مائيٌّ
حديثة	مُعاصِرَة
رُكْن	زاوِيَة
طارَ	ارتفع في الجوِّ
حَلَّق	ارتفع عالياً في الجوِّ
حَرَثَ	قلب التُّرْبَة
شَرَحَ	فَسَّر
تَسَلَّق	صَعِدَ
نَقَّبَ عن	بَحَثَ / فَتَّشَ عن
دَخْل شَهْريٌّ	راتِب
جيش	جُنود
كافَحَ	قاتَلَ
رِعاية	عِناية
مُنَظّمة	مؤسَّسة / هيئة
مَصْنع	مَعْمَل
حَقْل	مَجال / مَيْدان (سياسي / اقتصادي..)
حَقْل	مَزْرَعَة
مَحَلٌّ	مَتْجَر
مقابلة	لِقاء
أُسْرة	عائلة



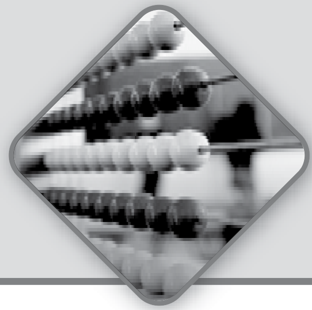
الملحق الثالث

الأَفعال ومصادرها

الفعل	مصدره	الفعل	مصدره
حَضَرَ	حُضور	اِلْتَحَقَ	اِلْتِحاق
قابَلَ	مُقابَلَة	عنى / يعني	مَعْنى
أَرادَ	إِرادَة	قرأ	قِراءة
فَهِمَ	فَهْم	عَمِلَ	عَمَل
تَناوَل	تَناوُل	سارَ	سَيْر
ساعَدَ	مُساعَدة	ذَهَبَ	ذَهاب
غَسَلَ	غَسْل	خَرَجَ	خُروج
قالَ	قَوْل	مَشى	مَشْي
رَجَعَ	رُجوع	بَعُدَ	بُعْد
غابَ	غِياب	اِقْتَرَبَ	اِقْتِراب
اِسْتَمَعَ	اِسْتِماع	وَضَّحَ	تَوْضيح
اِسْتَخْدَمَ	اِسْتِخْدام	اِسْتَعْمَلَ	اِسْتِعْمال
فَكَّرَ	تَفْكير	وَصَلَ	وُصول
سَكَنَ	سَكَنٌ	عالَجَ	عِلاج / مُعالَجَة

الفعل	مصدره	الفعل	مصدره
مَرَّضَ	تَمْريض	أَضافَ	إِضافَة
تَحَدَّثَ	تَحَدُّث	طَلَبَ	طَلَبٌ
نَسِيَ	نِسْيان	تَعَلَّم	تَعَلُّمٌ
اِشْتَرى	اِشْتِراء	ضَحِكَ	ضَحِكٌ
بَكى	بُكاء	دَخَلَ	دُخول
كَتَبَ	كِتابَة	سافَرَ	سَفَر
حَلَّ	حَلّ	نَصَحَ	نُصْح
تَكَلَّمَ	تَكَلُّم	سَمِعَ	سَمْعٌ
شَعَرَ	شُعور	أَحَسَّ	إِحْساس
مارَسَ	مُمارَسَة	خَجِلَ	خَجَلٌ
صَحَّحَ	تَصْحيح	ثَقَّفَ	تَثْقيف
شاهَدَ	مُشاهَدَة	اِجْتَمَعَ	اِجْتِماع
ذَكَرَ	ذِكْر	فَعَلَ	فِعْل
رَأى	رَأْيٌ	دَرَّبَ	تَدْريب
حَمَلَ	حَمْلٌ	صامَ	صِيام / صَوْم

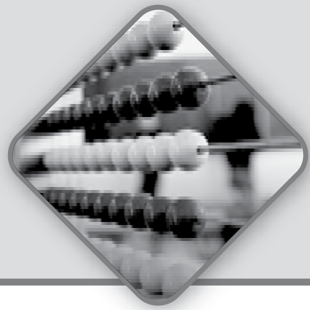
الملحق الرابع



المـفرد والجـمع

مفرد	جمع	مفرد	جمع
مركز	مراكِز	لُغَة	لغات
عام	أَعْوام	بَرْنامَج	بَرامِج
مُسْتَوى	مُسْتَوَيات	مَعْنى	مَعانٍ
عُطْلَة	عُطَل	مُحاضَرَة	مُحاضَرات
دين	أَدْيان	سَفير	سُفَراء
جَرِيدَة	جَرائد	خَبَر	أَخْبار
حُجْرَة	حُجرات / حُجَر	دَفْتَر	دَفاتِر
طَريق	طُرُق	مَنْزِل	مَنازِل
تِلْميذ	تَلاميذ	مَقْعَد	مَقاعِد
مَعْهَد	مَعاهِد	دَوْرَة	دَوْرات
وَرَقَة	وَرَق / أَوْراق	خَطٌّ	خُطوط
نَصّ	نُصوص	بِطاقَة	بِطاقات
اِسْم	أَسْماء	جِنْسِيَّة	جِنْسِيّات
مِهْنَة	مِهَن	عُنْوان	عَناوين

مفرد	جمع	مفرد	جمع
رَقم	أَرْقام	شَريط	أَشْرِطَة
كُلِّيَّة	كُلِّيّات	شَهادَة	شَهادات
فِقْرَة	فِقْرات	فَصْل	فُصول
مُسْتَشْفى	مُسْتَشْفَيات	صُعوبَة	صُعوبات
تَأْشيرَة	تَأْشيرات	شارِع	شَوارِع
فُنْدُق	فَنادِق	قائِمَة	قَوائِم
سعْر	[illegible]	[illegible]	[illegible]
عَقْد	عُقود	شَقَّة	شُقَق
زَوْج	أَزْواج	زَوْجَة	زوجات
قاموس	قَواميس	مُعْجَم	مَعاجِم
مَكْتَب	مكاتِب	غَرَض	أَغْراض
سَعيد	سُعَداء	مُمَرِّض	مُمَرِّضون
مَريض	مَرْضى	زَميل	زُمَلاء
هَدَف	أَهْداف	حِوار	حِوارات
أَخ	إِخْوَة	مِفْتاح	مَفاتيح



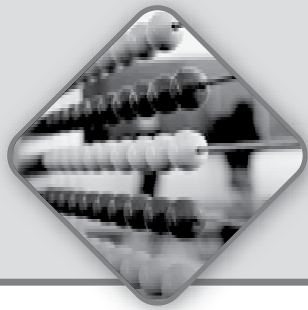
الملحق الخامس

الكلمة / عكسها في المعنى

الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها
جزيلاً	قليلاً	وافق	رفضَ / اِمْتَنَعَ عَنْ
مرادف	عكس	فَرَّق	جَمَّعَ / ساوى
مرتفع / عالٍ	مُنْخفِض	طلاق	زواج
تقدُّم	تَأخُّر	تَنَقُّل	استقرار
إِلْمام / مَعْرِفة	جَهْل	أَقلعَ	هبطَ
حديثة / جديدة / مُعاصِرَة	قديمة	غَامَر	جَبُن
		استيقظ	نام
تسلَّق	نَزَلَ	شَنيع / قبيح	جَميل
استَراحَ	تَعِبَ	تُؤْذي / تضُرُّ	تَنْفع
شائع / مُنْتَشِر	محصور	لم ينطق بكلمة	تكلَم
وزَّع	أَخَذَ	رئيسيٌّ	فَرْعِيٌّ
أَكمل	بدأ	ثمين / غالٍ	رَخيص
دون العشرين	أَكثر من عشرين	مسلِّية/ مُمتعة	مُمِلَّة
لبّى	رفضَ	دَمَّرَ / هَدَمَ	عَمَّرَ / بنى

الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها
فريد	شائع	رحَلَ	استقرَّ
تعارُض	توافُق	ابتلعَ	مَضَغَ
بطلاقة	بصُعوبة	فقَدَ	وَجَدَ
وقت محدَّد	وقت مفتوح	أَزمة / مَشكِلة	حَلٌّ
سَعِدَ / سُرَّ / فَرِحَ	حَزِنَ	داهية / ذكِيٌّ	غَبِيٌّ
عمل حقير	عمل عظيم / كبير	طابَقَ	خالَفَ
		خائب	ناجح
(لغة) حَيَّة	مَيِّتة	جَزاء	عِقاب
الكلمة	عكسها	رائع	قبيح
توثيق	إضْعاف	قلِق	مُطْمَئِنٌّ
تسوية / حَلٌّ	نِزاع	أَعادَ / أَرجَع	أَخَذَ
المَنْعَة	الضّعف	وفاة	وِلادَة
قصَدَ	عادَ / رجَعَ	حضرَ	ذهَبَ / غادرَ / تَرَكَ
متعدِّد	قليل	دَرَسَ	دَرَّسَ
فَصَلَ	جَمَعَ		

الملحق السادس



مفردات النحو

English	Arabic
Noun	اِسْم
Verb	فعل
Masculine	مذكر
Feminine	مؤنث
Singular	مفرد
Dual	مُثَنَّى
Plural	جَمْع
Masculine Sound Plural	جَمْع مُذَكَّر سَالِم
Feminine Sound Plural	جَمْع مُؤَنَّث سَالِم
Irregular Plural	جَمع تَكْسِيْر
Human / Rational plural	جمع للعاقل
Non-Human / Irrational plural	جمع لغير العاقل
Verbal Sentence	جُملة فعليَّة
Noun Sentence	جملة اِسْمِيَّة

Verb in Past Tense	فِعْل مَاضٍ
Present Tense	فِعْل مُضَارِع
Imperative Tense	فِعْل أَمر
Regular Verb	فعل صحيح
Irregular Verb	فعل معتل
The Pronoun / The Pronouns	ضمير / ضمائر
Preposition	حرف جر
Conjunction	حرف عطف
Adverb of Place	ظرف مكان
Adverb of Time	ظرف زمان
Demonstrative Noun	اسم إشارة
Relative Noun	اسم موصول
Nominative Case	مرفوع
Accusative Case	منصوب
Genitive Case	مجرور
Infinitive / Verbal Noun	مصدر

The Masculine Plural Pronoun (وا)	واو الجماعة
The Dual Pronoun (ا)	ألف الاثنين
The you Feminine Pronoun (ي)	ياء المخاطبة
The Present Verb with (You Feminine Singular, You Dual, They Masculine Dual You Masculine Plural, They Masculine Plural)	الأفعال الخمسة
Interrogative Particles	أَدَواتُ الْاِسْتِفْهامِ
Verb Conjugation	تصريف الأفعال